



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN  
TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
INDONESIA

Jalan Colombo No.1 55281 (0274) 586168 psw 525/516 Fax.(0274) 548207

No. :763/UN34.12/PBSI/Xi/2016  
Hal :Permohonan revisi RPS  
Lampiran : Satu set

Yogyakarta, 22 November 2016

Kepada Yth. Bpk/Ibu \_\_\_\_\_  
Dosen Prodi Sastra Indonesia  
FBS Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti evaluasi kurikulum 2014 yang telah dilakukan sejak semester lalu, dimohon kepada Bpk/Ibu dosen untuk merevisi Rencana Program Semester (RPS) yang telah disusun sebelumnya. Adapun hal yang harus diperhatikan adalah (1) kesesuaian mata kuliah dengan LO (*Learning Outcome*) atau capaian pembelajaran-LO terbaru sudah ada dalam lampiran, (2) kesesuaian deskripsi mata kuliah dengan LO, (3) kesesuaian strategi perkuliahan dengan deskripsi mata kuliah. Revisi dapat langsung dilakukan di dalam lembar RPS yang dibagikan atau dalam softfile Bpk/Ibu. Hasil revisi diharapkan dikumpulkan paling lambat hari Jumat, 25 November 2016, di admin prodi dalam bentuk lembar RPS yang telah diberi catatan langsung atau dalam bentuk *softfile*. *Softfile* RPS hasil revisi dapat dikirimkan via email [esti\\_swastikasari@uny.ac.id](mailto:esti_swastikasari@uny.ac.id).

Atas pengertian dan kerja samanya, diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi Sastra Indonesia,

Dr. Wiyatmi, M.Hum.  
NIP 196505101990012001

**Tabel 2. Capaian Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No.	Parameter	Capaian Belajar
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>k. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li> </ul>
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai teori-teori dasar kebahasaan</li> <li>b. Menguasai teori-teori dasar kesastraan</li> <li>c. Menguasai teori-teori dasar keterampilan berbahasa</li> <li>d. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>e. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>f. Menguasai prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan</li> <li>g. Menguasai prinsip manajemen pendidikan untuk mengembangkan kemampuan supervisi dan monitoring</li> <li>h. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya</li> <li>i. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>j. Menguasai teori-teori dasar jurnalistik</li> <li>k. Menguasai teori-teori dasar BIPA</li> <li>l. Menguasai teori-teori dasar penulisan buku</li> </ul>
3.	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan teori-teori kebahasaan dalam analisis kebahasaan untuk keperluan pembelajaran bahasa</li> <li>b. Menerapkan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan untuk keperluan pembelajaran sastra</li> <li>c. Menerapkan teori-teori keterampilan berbahasa untuk keperluan pembelajaran bahasa dan sastra</li> <li>d. Menerapkan teori belajar dan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>e. Menerapkan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>f. Menerapkan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>g. Menerapkan prinsip manajemen pendidikan untuk melakukan supervisi dan monitoring</li> </ul>

No.	Parameter	Capaian Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>i. Menerapkan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>j. Menerapkan teori jurnalistik dalam bidang kewartawanan</li> <li>k. Menerapkan teori dasar BIPA dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing</li> <li>l. Menerapkan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran</li> </ul>
4.	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</li> <li>d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</li> <li>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ul>